

Información para candidatos como Profesor Voluntario de Idiomas de GET + Formulario y cómo enviar la solicitud

¿Qué es Peace Boat (Barco de la Paz)?

Peace Boat es una organización no gubernamental y sin ánimo de lucro, de ámbito internacional y con sede central en Japón, que trabaja para promover la paz, los derechos humanos, el desarrollo justo y sostenible y el respeto por el medio ambiente.

Peace Boat pretende crear conciencia y acción con el fin de lograr cambios sociales y políticos en el mundo. Para ello, organiza programas educativos globales, de turismo responsable, proyectos de cooperación y campañas de sensibilización y apoyo. Estas actividades se desarrollan en cooperación con otras organizaciones de la sociedad civil y comunidades de todo el mundo, particularmente de Japón y el Noreste de Asia.

- Actividades educativas a bordo
 - A bordo de los viajes globales, se llevan a cabo dos programas educativos estructurados.
 - 1) La **Universidad Global** es un programa de estudios intensivo abierto a los participantes con un cargo extra. Está centrado en temas relacionados con el viaje y atrae a muchos de los jóvenes participantes.
 - 2) El **Programa de GET** es un programa de idiomas disponible para los participantes, también por un costo adicional. Hay clases de inglés y español y en ocasiones algunas clases cortas de francés y de otras lenguas.
 - Peace Boat invita a más de 30 educadores en cada uno de sus viajes provenientes de diversas áreas incluidos profesores universitarios, artistas, periodistas, y representantes de ONG y otros grupos de la sociedad civil. Cada invitado ofrece conferencias y talleres sobre una variedad de temas políticos, sociales, ambientales y culturales. Los educadores provienen de Japón y de otras partes del mundo, incluyendo los diferentes países que visita el barco.
- Visitas de campo

Peace Boat, en cooperación con organizaciones sociales locales, organiza estas visitas para capacitar a los participantes en el desarrollo de conocimientos más profundos sobre una determinada región o tema. Estas visitas, de entre tres días a dos semanas de duración, le brindan a los participantes la oportunidad de construir lazos de amistad y participar en intercambios culturales.
- Programas de intercambio alrededor del mundo

En la mayoría de los puertos de escala, Peace Boat organiza intercambios culturales con las comunidades locales. Estas actividades no solo promueven los lazos de amistad y el entendimiento a nivel internacional, sino que también sirven para apoyar los proyectos locales. Ejemplos de ellos son la plantación de árboles, pintada de un mural, intercambios deportivos, hasta festivales musicales, manifestaciones y marchas solidarias.
- Actividades educativas y de sensibilización en tierra

En Japón, Peace Boat trabaja todo el año en la recaudación de fondos para proyectos y asistencia humanitaria, así como en campañas de sensibilización y apoyo. En tierra, Peace Boat también desarrolla una gran cantidad de seminarios, conferencias e intercambios similares a los que se realizan a bordo.

¿Quién participa en Peace Boat?

Las personas que participan en los viajes de Peace Boat son en su mayoría japoneses, aunque en cada viaje también hay un buen grupo de participantes provenientes de otros países asiáticos. Proviene de diversos ámbitos y son representantes de todas las edades. Cerca de 600-1000 personas participan en cada viaje, cada una con una motivación diferente. La razón común en todos es la oportunidad de viajar por todo el mundo en barco, pero al margen de eso, la gente participa por muchas otras razones tales como estudiar, tomarse unas vacaciones, tener la oportunidad de tomarse un tiempo para replantearse la carrera profesional, o aprender un nuevo idioma a través del Programa de GET.



¿Qué es GET?

GET Universal Co. Ltd forma parte del grupo de Grupo Peace Boat y coordina el Programa GET en los viajes de Peace Boat. Fue establecido en base a la convicción de que el desarrollo de la comunicación de las personas más allá de las fronteras ayudará a crear la paz.

GET ve la lengua como una **herramienta comunicativa**, no como una mera asignatura o una colección de fórmulas gramaticales y vocabulario. GET tiene como objetivo capacitar a los alumnos con las herramientas necesarias para comunicarse en situaciones internacionales e interculturales. GET ve la lengua como una de las varias herramientas de comunicación e incentiva a los profesores a incluir formas de comunicación no verbal en sus clases, así como contenido diseñado para ampliar el entendimiento cultural.

En un mundo que cada día está más interconectado, GET considera que las personas tienen una responsabilidad cada vez mayor de desempeñar un papel activo en la sociedad global. Aumentar el conocimiento y el entendimiento de las culturas y las religiones, los temas políticos y económicos, los derechos humanos y el medio ambiente es importante cuando se intenta desarrollar un mundo más pacífico y sostenible.

Por medio de la globalización e Internet, el inglés se ha convertido en el "idioma global de comunicación". La demografía de las personas que utilizan el idioma también está cambiando, al igual que la forma en que el idioma se está utilizando. Como consecuencia de estos cambios, el "**Inglés Global**" se ha convertido en una forma flexible y creativa de usar un inglés sencillo para la comunicación internacional e intercultural. Se centra en el objetivo final de comunicar mensajes entre las personas, en lugar de simplemente obedecer a las tradicionales reglas estrictas de estructura y uso, que cada vez están más obsoletas. GET promueve el "Inglés Global" como un modelo de uso del inglés que representa de una mejor manera la nueva demografía del mundo de habla inglesa y que respeta la diversidad lingüística y cultural de la lengua y la de sus usuarios en lugar de pedirles que se ajusten a las normas establecidas por los hablantes nativos. GET cree que este es el modelo más apto para enfrentar la evolución del idioma y es más práctico para la enseñanza del inglés como lengua global en un mundo interconectado.

GET ve el "Inglés Global" no como propiedad de un país o grupo y trabaja para romper las percepciones generalizadas por estudiantes y profesores de idiomas que los modelos tradicionales de inglés del "hablante nativo" son las formas "correctas" del inglés. GET ve el "Inglés Global" como un recurso de gran valor para ayudar a las personas en todo el mundo a trabajar juntas hacia metas comunes y en última instancia, para construir un mundo más pacífico. Reconociendo que el inglés no es la única herramienta de comunicación global, el Programa GET también explora el uso de otras *lingua franca* ("lenguas comunes") como el español.

GET cree que el "**Enfoque por tareas**" es un modelo ideal para enseñar el uso del Inglés Global, especialmente en el contexto de un Viaje Global de Peace Boat. Un profesor que utiliza el enfoque basado en tareas se centra primero en lo que los estudiantes necesitan hacer con el idioma (tareas) y luego escoge las muestras de lengua correspondientes para enseñar. El enfoque por tareas se centra en la lengua utilizada en situaciones de la vida real, proporcionando a los estudiantes oportunidades inmediatas para utilizar la lengua estudiada. Bajo este modelo se motiva a los estudiantes a asumir control de su propio aprendizaje, evaluar sus logros y dificultades, y trabajar en las áreas que requieren perfeccionamiento. A través del enfoque por tareas, se espera que los estudiantes sigan un ciclo de **Aprender-Usar-Aprender-Usar**, donde la lengua que se aprende en el aula se utiliza en situaciones de la vida real y luego se pone en práctica en la próxima lección. El aprendizaje basado en tareas requiere adaptar el currículo a cada estudiante y a las necesidades de la clase y los objetivos, y por lo tanto GET no usa libros de texto.

En un curso regular de inglés como lengua extranjera, los estudiantes a menudo estudian durante un período largo aprendiendo poco a poco gramática y vocabulario de acuerdo a un currículo fijo. El Programa GET es relativamente corto e intensivo, intercalado con frecuentes visitas a los puertos. Con el fin de aprovechar al máximo este tiempo limitado, se hace necesario que los profesores diseñen



currículos personalizados. El uso de un currículo personalizado en lugar de un plan de estudios fijo ofrece un programa más eficiente para los estudiantes que se centra en el lenguaje de uso práctico, y también minimiza las "pérdidas" - el lenguaje que no es comunicativo o no relevante según las necesidades de los estudiantes en el contexto de sus tres meses de viaje. Un currículo personalizado concuerda con el modelo de aprendizaje basado en tareas que atiende a las necesidades específicas de los estudiantes, y también permite incluir contenidos relevantes globales relacionados con los temas del viaje, los puertos visitados y el período del viaje de tres meses.

GET incentiva a los profesores a crear un ambiente de clase muy **centrado en el estudiante**. Esto no sólo se refleja en el modelo de aprendizaje basado en tareas, donde las necesidades inmediatas de los estudiantes determinan el diseño del currículo, sino también en cada lección individual. Se incentiva a los estudiantes a tomar el control de su propio aprendizaje y aportar en el diseño del currículo y la estructura de la lección. Los profesores son considerados "guías" que muestran el camino y se incentiva a los estudiantes a verse mutuamente como compañeros para practicar el idioma, tanto dentro como fuera de clase. La igualdad en el aula es un reflejo de la atmósfera de igualdad que se promueve a bordo de todos los viajes de Peace Boat.

¿Cómo está estructurado el Programa de GET a bordo?

En un viaje habitual de Peace Boat, aproximadamente una cuarta parte de los participantes participan en el programa GET. Suele haber entre 8 y 12 profesores según el número de inscripciones de los estudiantes. Aunque la mayoría de los profesores son profesores de inglés, muchos de los viajes emplean también hasta un máximo de tres profesores de español según el número de inscripciones de los pasajeros. Hay dos coordinadores para el Programa GET en cada viaje. Uno se responsabiliza principalmente de supervisar a los profesores, mientras que el otro se responsabiliza de supervisar a los estudiantes.

Clases Grupales

- ✧ Normalmente 30-35 clases durante el viaje, dependiendo del número de estudiantes.
- ✧ Cada clase tiene un promedio de 6 estudiantes. Los estudiantes permanecen en la misma clase durante todo el curso.
- ✧ Ambas clases de inglés y español tienen una duración de 60 minutos.
- ✧ Cada profesor de inglés o español debe responsabilizarse de 2-3 clases intensivas diarias (180 minutos). Los profesores estarán con los mismos grupos durante todo el viaje.
- ✧ Los profesores crean su propio currículo con el apoyo del marco de enseñanza de GET.
- ✧ Hay una base de datos con recursos de las clases de los profesores anteriores, así como varios libros de texto que se pueden usar como referencia.
- ✧ Los profesores establecerán objetivos específicos con cada uno de sus estudiantes e implementarán un programa de estudio para ayudarlos a lograr estas metas. Tanto los profesores como los estudiantes son responsables de alcanzar estos objetivos durante el programa de estudios.

Clases Privadas

- ✧ Durante el período en que los profesores no tienen clases grupales, se les puede pedir que enseñen lecciones privadas.
- ✧ Las clases privadas tienen una duración de 40 minutos.
- ✧ Por lo general, los profesores no darán más de dos clases privadas al día (80 minutos en total).

Clases de TOEIC

- ✧ 1-2 profesores serán requeridos a conducir del programa de TOEIC a bordo.
- ✧ Hay 8 clases durante el viaje.
- ✧ Las clases de TOEIC tienen una duración de 60 minutos.
- ✧ Cada clase puede tener un máximo de 20 estudiantes.

Clases Abiertas

- ✧ Además del programa de pago, GET también organiza Clases Abiertas de inglés y español, al que cualquier persona a bordo puede asistir gratuitamente. Estas clases se realizan cuando el barco está en mar abierto y en los salones más grandes del barco.
- ✧ Hay tres niveles de clases abiertas de inglés: Principiante, Intermedio y Avanzado. También hay una clase abierta de español Principiante.
- ✧ Cada clase es de 40 minutos de duración y se enseña con apoyo de la traducción de un intérprete (Coordinador de Comunicación o CC) para todos los niveles a excepción del Avanzado. El número de personas que asisten varía diariamente y puede llegar hasta 200.

TarGET

Hay un programa de apoyo en la tarde que utiliza diferentes actividades para ayudar a los estudiantes a mejorar sus habilidades fuera del aula. Los profesores serán asignados a TarGET de forma rotativa.

Challenge Programmes (Misiones en puertos)

Hay entre cuatro y seis “GET Challenge Programmes” en cada viaje. Se trata de actividades especiales en los puertos que proporcionan a los estudiantes la oportunidad de poner en práctica su inglés y/o español en situaciones reales. En GET se les conoce como “challenges”, es decir, misiones o retos. Pueden ser intercambios culturales de un día con estudiantes locales o estancias de una noche con familias locales. Los profesores deberán ayudar con alguno o todos los programas.

Funciones adicionales

- Organizar una serie de eventos GET

Ejemplos anteriores incluyen:

- Festival de discursos
- Día del Inglés / Español
- Ceremonia de graduación
- Olimpiadas lingüísticas
- Karaoke en Inglés / Español
- Fiesta de graduación

- Realizar una serie de talleres de idiomas

Ejemplos anteriores:

- Club del libro
- Poesía / carta / escribir un email
- Escribir / presentar un discurso
- Introducción al árabe, francés, italiano
- Comunicación intercultural y talleres

- Organizar proyectos lingüísticos centrados en los estudiantes

Algunos ejemplos:

- Proyecto de vídeo
- Proyecto de revista / diario
- Grupo musical
- Proyecto de teatro / obra / musical
- Proyecto de libro infantil
- Proyecto de manga / comic

Dependiendo del viaje, puede haber otras responsabilidades adicionales. Tanto como miembro del personal como miembro del equipo internacional, las responsabilidades del profesor GET incluirán actividades más allá de las tareas docentes. De manera opcional, también son bienvenidas todas las actividades complementarias que los profesores quieran/puedan organizar y que ayuden a los alumnos a mejor en el aprendizaje del inglés/español.

Eventos auto-organizados

Se incentiva a los profesores a desempeñar un papel activo para organizar eventos fuera de sus funciones oficiales de GET. Estos eventos varían bastante y dependen de las experiencias, talentos, habilidades y conocimientos propios de cada profesor a bordo. Desde charlas, talleres y presentaciones especializadas en un tema o en la experiencia personal, los eventos pueden ser educativos o lucrativos, de un día o realizados en series, y pueden estar destinados a atraer desde un público de 200 personas a un grupo pequeño de 10. Los eventos auto-organizados, que son muy valorados por los participantes, permiten a los profesores interactuar con una comunidad más amplia. Ejemplos anteriores incluyen:

- Clases de salsa
- Noches de DJ
- Presentaciones musicales
- Talleres de magia
- Talleres de yoga
- Derechos humanos/medio ambiente
- Talleres de edición de fotos digitales
- Charlas sobre la historia hawaiana
- Presentaciones de experiencias de voluntariado
- Presentaciones sobre trabajo con ONGs
- Presentaciones sobre temas estudiados en la universidad
- Talleres sobre seguridad en los viajes
- Clases de ejercicio
- Eventos de películas + debate
- Concursos
- y muchos más...

Remuneración

- ✧ Los puestos de profesor de idiomas a bordo son de carácter voluntario, y por lo tanto no conllevan un salario. Sin embargo, el coste del viaje en barco, las comidas y el alojamiento a bordo, así como los impuestos portuarios serán cubiertos por Peace Boat / GET.
- ✧ Peace Boat / GET también cubre los siguientes gastos adicionales:
 1. Costo de los visados (sin embargo los gastos de transporte y correo desde y hasta las embajadas los deberá cubrir el profesor).
 2. Gastos de alojamiento durante los 4-5 días de orientación previa al viaje.
- ✧ El profesor es responsable de cubrir los siguientes gastos:
 1. TODOS los gastos de transporte desde y hasta los lugares de embarque y desembarque.
 2. Gastos de alojamiento incurridos antes y después de los 4-5 días de orientación, previo a la salida del viaje.
 3. Seguro de viajes (obligatorio para participar en el viaje).
 4. Vacunas, incluida la fiebre amarilla (en caso necesario).
 5. Envío de equipaje desde y hasta el barco (si así lo desea el profesor/a).

Para ser Profesor de GET

Requisitos:

- Debe tener un mínimo de 18 meses de experiencia a tiempo completo en la enseñanza de inglés o español como lengua extranjera (ESL o ELE) **en el momento de la solicitud.**
- Debe tener capacidad para diseñar planes de estudio de manera independiente y crear planes de lección originales.
- Experiencia en trabajar de forma independiente y como parte de un equipo.
- Habilidad para ser flexible, buen comunicador y tener espíritu voluntario.
- Debe tener buena salud física y mental, capaz de trabajar durante largas jornadas y largos períodos a mar abierto.
- Debe tener acceso a Internet consistente y fiable durante los meses previos al viaje, con el fin de participar en los estudios previos al viaje.
- Nivel alto de inglés ya que la administración del programa (p.e. reuniones) se lleva a cabo en inglés*.



Deseados:

- Algún título específico en la docencia de Español como Lengua Extranjera (p.ej. en inglés títulos como CELTA, TEFL, TESOL o similar).
- Experiencia para hablar en público o frente una audiencia grande, y estar en el escenario.
- Interés específico en mejorar sus habilidades comunicativas y en la educación por la paz.
- Conocimiento del idioma japonés, experiencia de vivir en Japón o conocimiento de la cultura japonesa.
- Experiencia de vivir y trabajar en países extranjeros o con otras culturas.

No se requiere que sean “hablantes nativos” de inglés o español, ni tampoco ser hablante nativo le dará ventaja a los candidatos nativos. Nosotros consideramos el inglés y español como lenguas globales accesibles a todos por igual, y por esa razón contratamos a profesores con una variedad de orígenes lingüísticos.

** Debido a que el idioma de comunicación dentro del equipo GET es el inglés, los profesores de español también deben tener fluidez en inglés.*

- **Entrevistas**

Para los candidatos nacionales (en Japón) – Tras una selección preliminar, se entrevistará a los candidatos seleccionados en las oficinas de GET en Takadanobaba, Tokio. Se les pedirá dar una lección demostrativa corta a una clase pequeña compuesta por estudiantes voluntarios. Esta lección será supervisada por los entrevistadores y constituye un componente importante en el proceso de la entrevista. A continuación, se realizará una entrevista de panel.

Para los candidatos internacionales (fuera de Japón) – Tras el proceso inicial de selección y evaluación del perfil personal y los vídeos de las clase de demostración, se invitará a los candidatos internacionales seleccionados a participar en una serie de entrevistas via Skype. Para esta entrevista, los candidatos deben tener acceso a una cámara web y una conexión estable de Internet que permita una videollamada por Skype.

- **Periodo de capacitación y Orientación**

Los profesores seleccionados deberán cumplir con una serie de fechas límites para enviar formularios relacionados con los visados, cuestionario médico e información personal. Los profesores recibirán material de estudio en las semanas previas a la salida y necesitarán dedicar tiempo de estudio suficiente (unas 4-5 horas semanales) a este material con el fin de estar preparados para el viaje. Habrá una orientación de 4-5 días previa al viaje*, que se realizará en Tokio alrededor de una semana antes de la salida –por lo que los candidatos deberán ser conscientes de que sus funciones como profesor voluntario comienzan antes de la fecha de salida del viaje.

*La orientación previa al viaje es obligatoria para los profesores de GET seleccionados. Los candidatos que no puedan asistir no serán aceptados para el puesto de profesor de GET.

- **Ceder responsabilidades después del Viaje**

Después de terminar el viaje, los profesores pueden ser llamados a participar en una sesión para ceder responsabilidades después del viaje, con la finalidad de compartir sus experiencias y conocimientos con los profesores voluntarios del siguiente viaje.

Proceso de solicitud

Enviar los siguientes documentos por correo ordinario o electrónico (requisitos de envío y direcciones a continuación).

NOTA: Por favor absténganse de enviar más documentos del máximo de páginas indicadas a continuación. Los documentos adicionales / hojas adicionales no se tendrán en cuenta.

1. **Formulario de datos personales del candidato** (ver página 10).
2. **Currículum Vitae actualizado** con inclusión dos referencias profesionales (incluyendo su email y puesto) que estén disponibles para ser contactas en el momento de la solicitud (máximo dos caras de una hoja A4).
3. **Carta de presentación** explicando por qué le gustaría participar en Peace Boat como profesor de idiomas voluntario y cómo puede contribuir al programa (máximo dos caras de una hoja A4).
4. **Tres planes de lección cortos y originales**, que nos ayuden a entender claramente cómo enseñará (cada plan de lección no debe exceder una cara de una hoja A4. Si incluye algún tipo de material extra, este no debe exceder dos caras de una hoja A4 por lección). Por favor, tenga en cuenta la filosofía/metodología GET cuando esté preparando estos materiales.

Candidatos de inglés

40 minutos de una clase abierta (nivel principiante) – 80 estudiantes

60 minutos de una clase grupal (nivel principiante) – 6 estudiantes

60 minutos de una clase grupal (nivel avanzado) – 6 estudiantes

Candidatos de español

40 minutos de una clase abierta (nivel principiante) – 80 estudiantes

60 minutos de una clase grupal (nivel principiante) – 6 estudiantes

60 minutos de una clase grupal (nivel intermedio) – 6 estudiantes

*Si desea solicitar el puesto para inglés y español, por favor envíe planes de lección para ambos idiomas (total: seis planes lectivos).

5. **Descripción de evento/s auto-organizado**, que le gustaría organizar en el barco. Puede describir uno en profundidad o muchos de forma breve (máximo dos caras de una hoja A4).

Remitirse a 'Eventos Auto-Organizados' dentro de 'Funciones Adicionales' en la página 4, para mayor información y ejemplos de actividades anteriores.

- Explique sus eventos / talleres planeados en detalle, teniendo en cuenta la audiencia y las posibles limitaciones de estar en un barco.
- Por favor titular sus eventos auto-organizados, por ejemplo:

Presentación sobre temas indígenas en Hawaii – Estudié este tema en una asignatura cuando cursaba mi licenciatura en la universidad. Los temas que me gustaría tratar son...

Crear una banda y escribir una canción original sobre el viaje – He tocado la guitarra de forma ocasional desde que era un adolescente y he participado en algunas bandas. Mi idea es...



Clases de yoga en la mañana en la cubierta – Estudié yoga intensivamente durante más de dos años. Lo que espero lograr con estos talleres es...

Introducción a la cultura y el idioma árabe – Hace 4 años pasé tres meses enseñando en Egipto y me gustaría compartir un poco esa experiencia antes de llegar al Medio Oriente...

6. Vídeos de presentación y lección demostrativa (SOLO PARA CANDIDATOS INTERNACIONALES)

Estos dos vídeos son requeridos para todos los candidatos que no puedan asistir a las entrevistas en Tokio.

1. Una presentación en inglés (máximo 5 minutos)

En su presentación, por favor trate de darnos a conocer el tipo de persona que es, tanto personal como profesionalmente. Puede tener el formato que usted desee e incluir cualquier información que usted crea pertinente, pero como mínimo debe cubrir los siguientes temas:

1) Quién es, con sus intereses y experiencias personales y profesionales. 2) Por qué le gustaría participar en Peace Boat como profesor GET; 3)Cuál sería su contribución al programa GET y al viaje de Peace Boat en general.

2. 10 minutos (ni más ni menos) de un modelo de clase de inglés o español como lengua extranjera. La clase debe mostrar su método de enseñanza de lenguas extranjeras, así como su estilo personal y actitud en la clase. Puede escoger libremente el contenido (léxico, tarea, materiales, etc.), pero la clase **debe desarrollarse teniendo en cuenta** la filosofía y metodología de GET. Le recomendamos revisar la información descrita en este documento de solicitud antes de planear su lección. Por favor use como mínimo 4 personas como estudiantes, asumiendo que están en un nivel principiante. Sabemos que es difícil para algunos profesores reunir una clase de estudiantes reales, por lo tanto este punto se tendrá en cuenta en el momento de observar el vídeo. Si no hay estudiantes reales disponibles, lo invitamos a ser creativo y usar amigos, familiares u otros. De la misma forma, entendemos que no siempre es posible crear un ambiente de clase auténtico. Por lo tanto, tenga en cuenta que se evaluará su interacción, presencia y manejo de la clase, y no sus estudiantes o el montaje. La lección debe ser de 10 minutos y no debe ser vista como parte de una lección más larga. Si desea editar su vídeo, por favor solo hágalo para facilitar la observación del mismo, y no para acomodar más progreso dentro del tiempo límite. Para ser justos con los otros candidatos, si, por medio de la edición, su vídeo muestra un trascurso del tiempo poco real esto será evaluado negativamente. No trate de cubrir gran cantidad de contenido en el corto tiempo indicado. Si está solicitando el puesto como profesor de inglés y español, por favor realice la lección modelo en el idioma en el que tenga mayor experiencia docente.

Pedimos que los candidatos suban los vídeos a un sitio de *streaming* en lugar de enviarnos grandes archivos de vídeo a través de correo electrónico. Puede enviarnos sus videos subiéndolos a un sitio web y enviándonos el enlace. Existen muchas páginas, siendo [youtube.com] la más famosa y manejable, pues permite subir videos cortos a internet. Por favor mande el URL enlace(s) de su vídeo(s) una vez que se encuentren en el sitio web. Recomendamos que los vídeos enviados se configuren bajo la opción "Privado" -los vídeos privados solo pueden ser vistos por personas que tengan el enlace del vídeo en cuestión. Para más información sobre cómo subir vídeos Privados por favor remitirse al siguiente enlace. <https://support.google.com/youtube/answer/157177?rd=1&hl=es>

NOTA:

- Todos los documentos de solicitud enviados por los candidatos serán archivados en las oficinas de GET durante un año después de la fecha límite de la convocatoria.
- Los candidatos de español deben presentar todos los documentos de su solicitud en inglés aunque también puede ir acompañada por una versión en español. Así mismo, toda la correspondencia a través de correo electrónico también se hará en inglés.
- Toda la información proporcionada por los candidatos se utilizará solamente para evaluar la aptitud del candidato para trabajar como profesor voluntario de idiomas a bordo de Peace Boat. Esta información, no se transferirá a terceras personas.
- Las solicitudes y documentos por email deberán ser enviados en formato PDF (recomendamos combinar todos los documentos en un único documento PDF).

Información de contacto:

Correo electrónico

getprogramme@peaceboat.gr.jp

Dirección postal

GET Language Teacher Coordinator

GET Universal Co. Ltd

1-32-13-4F Takadanobaba, Shinjuku-ku, Tokyo 169-0075, JAPAN

TEL: +81 (0) 3-5287-3192

FAX: +81 (0) 3-5287-3193

Datos personales del candidato

Por favor llenar en mayúsculas y enviar esta hoja como la primera página de su solicitud.

VIAJE: _____	Candidato(a) a profesor(a) de: <input type="checkbox"/> Inglés <input type="checkbox"/> Español	
Nombre <i>como aparece en su pasaporte</i>		
	APELLIDOS	NOMBRE
<i>Como prefiere ser llamado</i>		
Sexo		
Nacionalidad		
Fecha de nacimiento <i>(día/mes/año)</i>		
Dirección actual		
Número de teléfono		
Número de teléfono celular		
Correo electrónico		
Dirección permanente <i>(si difiere de la anterior)</i> <i>teléfono</i> <i>fax</i>		
Experiencia docente a tiempo completo como profesor de lenguas extranjeras <i>(a la fecha de la solicitud)</i>	Idioma: _____ ____ año(s) ____ mes(es)	Idioma: _____ ____ año(s) ____ mes(es)
Certificado docente	<input type="checkbox"/> Sí En caso afirmativo, qué tipo: _____ <input type="checkbox"/> No	
Conocimientos de informática	<input type="checkbox"/> ninguno <input type="checkbox"/> básico <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzado	
Idiomas hablados <i>(idioma y nivel)</i>		
Preferencia día de entrevista <i>(solo candidatos nacionales, por favor indicar orden de preferencia 1=mayor preferencia)</i>	<input type="checkbox"/> Nacional: __ Viernes __ Sábado __ Domingo __ Cualquiera	<input type="checkbox"/> Internacional
¿Ha solicitado antes un puesto de profesor en GET?	<input type="checkbox"/> Sí En caso afirmativo, en cuál viaje: _____ <input type="checkbox"/> No	
¿Cómo tuvo noticia de Peace Boat?		
Nombre, correo electrónico y puesto de sus dos referencias		

Preguntas frecuentes

¿Qué debo hacer para ser aceptado como profesor de GET?

Una variedad de cualidades pueden contribuir para ser un buen profesor de GET. Nuestro objetivo es conformar equipos de enseñanza diversos, profesionales, energéticos, que puedan adaptarse a diversos ambientes y que trabajen bien en equipo e individualmente. GET es un programa de idiomas, así que experiencia en la enseñanza de idiomas como lengua extranjera es la principal cualidad que buscamos. Habilidades y experiencias adicionales que puedan contribuir al programa GET y a Peace Boat en su conjunto también serán muy valoradas.

¿Qué niveles son “principiante”, “intermedio”, y “avanzado”?

Estos términos se han dejado expresamente de forma ambigua. Estamos interesados en cómo interpreta usted esos niveles y cómo aplica un plan de lección apropiada para ellos.

¿Existe una edad límite para solicitar un puesto de profesor de GET?

No. No hay restricciones de edad para enviar una solicitud como profesor de GET.

¿Puedo aplicar aunque no tenga suficiente experiencia como profesor de idioma de tiempo completo?

El poseer suficiente experiencia como profesor es un componente relevante para una solicitud exitosa. Sin embargo, llevar varios años trabajando como profesor a tiempo parcial u otros componentes de su solicitud que demuestren adecuadamente sus habilidades para enseñar (ej. Máster en Educación), harán que consideremos su solicitud. Si decide enviar una solicitud sin contar con suficiente experiencia como profesor, tenga en cuenta que los otros componentes de su aplicación deben de ser excepcionales. Además, se le recomienda que resalte todas las experiencias pertinentes para ser evaluado como profesor cualificado y capaz.

¿Necesito un visado de trabajo en Japón para viajar a bordo del Peace Boat?

Debido a que el barco navega en aguas internacionales, los candidatos seleccionados no necesitan un visado de trabajo para Japón. Sin embargo, al regresar a Japón después del viaje, los candidatos seleccionados deberán mostrar a los Servicios de Inmigración un comprobante de viaje de regreso (por ejemplo, un billete de avión). Además, con el fin de entrar en Japón antes de embarcar y desembarcar al Peace Boat, será necesario, dependiendo de su nacionalidad, solicitar por adelantado un visado apropiado.

¿Contra que debo vacunarme si soy aceptado en el programa?

Esta información será proporcionada por los coordinadores después de la selección final del equipo docente.

¿Cuántas horas tendré que enseñar diariamente?

Las horas de instrucción varían cada día pero los profesores pueden tener hasta 6+ horas diarias de funciones relacionadas con GET. Esto incluye horas presenciales de enseñanza, programas adicionales y reuniones, entre otros. Por favor tenga en cuenta que las funciones del profesor de GET no están dentro de un horario regular (de 9h a 17h), así que los profesores evaluarán la necesidad de trabajar desde temprano o hasta tarde.

¿Cuánto me costará el viaje?

Aunque GET cubre los gastos de alojamiento y comidas a bordo, hay algunos gastos que los profesores deben cubrir. Estos incluyen, aunque no están limitados a:

- Vacunas antes del viaje (si es necesario)
- Gastos de viaje a Tokio antes de la orientación previa al viaje
- Gastos de envío de equipaje desde y hasta el barco (si es necesario)
- Gastos de alojamiento y comidas antes y después del período de orientación (si es necesario).
- Gastos en los puertos. Mientras el barco está en los puertos, por lo general los profesores tendrán tiempo libre y los diferentes gastos en los puertos serán responsabilidad de los profesores.
- Artículos de lujo en el barco, incluida la comida y bebidas alcohólicas compradas en la tienda y bares a bordo.
- Servicio de lavandería a bordo (aproximadamente ¥350 por lavado).



Como promedio, los profesores suelen gastar entre \$1,500 y \$3,000 dólares estadounidenses durante todo el viaje, sin incluir los gastos previos al viaje como vuelos y seguro. Por favor tengan en cuenta que algunos profesores han hecho travesías por mucho más y otros por mucho menos. Todo depende de cómo quiera pasar su tiempo en el barco y en los puertos.

¿Es posible tener una entrevista con antelación a otro viaje?

No, solo aceptamos solicitudes para el próximo viaje. Esto es porque el comité selectivo puede cambiar en cada viaje, así como el proceso de solicitud. Para ser elegido en la selección, los candidatos deben participar en la totalidad del proceso de selección del viaje en el que desean participar.

¿Puedo enviar mi solicitud junto mi pareja?

Sí, esto es posible, sin embargo debe de tener en cuenta que evaluaremos cada solicitud de manera independiente. Es por ello por lo que si usted y su pareja quieren formar parte de este proceso selectivo, les pedimos que nos envíen sus solicitudes por separado. Si cada una de sus solicitudes pasa a la siguiente fase, ambos serán invitados, también de forma individual, a tener una entrevista. Ya que evaluamos a cada candidato de forma individual, puede darse el caso de que solo uno de los dos sea invitado a unirse a nuestro equipo de profesores. Le recomendamos que nos haga saber si usted está presentando su solicitud al mismo tiempo que su pareja. El hecho de querer participar en uno de nuestros viajes con su pareja no reduce sus posibilidades de ser seleccionados.

Vivo en Japón pero por diferentes razones no puedo desplazarme a Tokio para las entrevistas. ¿Puedo aún así presentar mi solicitud?

Para aquellos candidatos que residen en Japón, preferimos que forme parte de los candidatos que entrevistaremos en Tokio. No obstante, si no tiene posibilidad de desplazarse a Tokio en el fin de semana que tenemos nuestras entrevistas debido a un compromiso ineludible, le rogamos que nos envíe un correo electrónico y nos indique sus motivos por los que quiere presentarse como candidato internacional.

Doy clases a niños. ¿Es mejor usar un video real de mis clases o es preferible pedir a un grupo de adultos que sean mis estudiantes aunque no sea una clase real?

Por lo general, como los estudiantes de GET son adultos, para que podamos imaginarle a usted en un contexto GET, sería más indicado que nos enviara una clase adecuada para adultos.

¿Es este un proceso de selección competitivo?

Efectivamente, puede llegar a ser bastante competitivo. Sin embargo, ello no significa que sea imposible ser elegido para ser un profesor voluntario. Lo que buscamos es formar un grupo de individuos que puedan formar un excelente grupo de profesores. Lo que pedimos a todos los candidatos es que nos transmitan sus experiencias, intereses y pasiones de manera honesta, pues de esa forma podemos hacernos una idea de quién es el candidato durante este proceso selectivo. ¡Mucha suerte!